

Naam:	Bart Janssen	School:	Regionale scholengemeenschap Oost
Geslacht:	jongen	Plaats:	Westerhaar
Leeftijd:	12	Niveau/schooltype:	Basisschool groep 5
Leerlingnummer:		Klasaanduiding:	testklas
Datum afname:	03-09-2015	Datum rapport:	21-09-2015

A. Uitslagen van 10 subtests en totaal

	Aantal fouten	Normscore
Dictee	64	1
Fouten onderstrepen	16	1
Spellen	10	1
Letters invullen	18	1
Flitswoorden	3	3
Woorden verbeteren	5	4
Verkleinwoorden	9	1
Overschrijven	51	1

Totaal van de 8 subtests	176	1
--------------------------	-----	---

Betekenis van de normscores (stanines 1-9)	Percentage IIn per score	Interpretatie
1 = bijzonder veel fouten	(4% van de leerlingen)	aanwijzing voor taalachterstand
2 = heel veel fouten	(7% van de leerlingen)	aanwijzing voor taalachterstand
3 = veel fouten	(12% van de leerlingen)	zwakke aanwijzing voor taalachterstand
4 = iets meer dan het gemiddeld aantal fouten	(17% van de leerlingen)	minder dan voldoende resultaat
5 = gemiddeld aantal fouten	(20% van de leerlingen)	voldoende resultaat
6 = iets minder dan het gemiddeld aantal fouten	(17% van de leerlingen)	ruim voldoende resultaat
7 = weinig fouten	(12% van de leerlingen)	goed resultaat
8 = heel weinig fouten	(7% van de leerlingen)	zeer goed resultaat
9 = bijzonder weinig fouten	(4% van de leerlingen)	uitmuntend resultaat

B. Onafhankelijke voorspellingen van dyslexie

Schatting o.b.v. biografische gegevens van de leerling	: geen dyslexie
Beoordeling van de leerkracht	: taalachterstand, maar geen dyslexie
Beoordeling van een ouder/verzorger	: taalachterstand, maar geen dyslexie

DOT5/6

Kans (1) o.b.v. vragen over taalgebruik van de leerling	: 80 %
Kans (2) o.b.v. taaltestjes vergeleken met groep 5/6	: 100 %
Kans (3) o.b.v. taaltestjes vergeleken met normgroep	: 100 %

Gemiddelde kans op dyslexie	: 93 %
Oordeel op basis van DOT5/6	: zeer sterk dyslectisch

De drie voorspellingen van de kans op dyslexie zijn verschillend maar nog wel enigszins betrouwbaar.

C. Advies

De oordelen van leerling, ouder en leerkracht stemmen volledige overeen: Bart is niet dyslectisch. De uitslag van de DOT geeft aanwijzingen voor taalachterstand. Bij 6 taaltestjes zijn relatief veel fouten gemaakt. Daarnaast geeft de uitslag zeer sterke aanwijzingen voor dyslexie.

Vanwege de geconstateerde taalachterstand wordt een periode van intensieve oefening van spelling en lezen aanbevolen. Vanwege de relatief hoge kans op dyslexie wordt langdurige en intensieve oefening van spelling en lezen aanbevolen. Bovendien wordt aanbevolen een diagnostisch onderzoek uit te laten voeren voor de mogelijkheid een dyslexieverklaring te verkrijgen. Het is belangrijk meer te weten van dyslexie en de behandeling ervan. De Uitgever Libbe Mulder heeft een website met informatie over dyslexie (www.dot56.nl/dyslexie).