

Naam: [REDACTED] School: [REDACTED]
 Geslacht: meisje Plaats: [REDACTED]
 Leeftijd: 11 Niveau/schooltype: Basisschool groep 8
 Leerlingnummer: 9 Klasaanduiding: Groep 8
 Datum afname: 12-12-2012 Datum rapport: 01-06-2014

A. Uitslagen van 10 subtests en totaal

	Aantal fouten	Normscore
Dictee	9	8
Meelezen en fouten onderstrepen	12	8
Onzinwoorden goed of fout geschreven	8	8
Letters invullen	3	5
Fouten onderstrepen in zinnen	3	4
Zinnen overschrijven	15	8
Wat weet je nog van de acht zinnen?	2	6
Moeilijke woorden opschrijven	0	4
Woorden verkleinen	2	4
Fouten onderstrepen in een verhaal	8	6
Totaal van de 10 subtests	62	8

Betekenis van de normscores (stanines 1-9)

1 = bijzonder weinig fouten
 2 = heel weinig fouten
 3 = weinig fouten
 4 = iets minder dan het gemiddeld aantal fouten
 5 = gemiddeld aantal fouten
 6 = iets meer dan het gemiddeld aantal fouten
 7 = veel fouten
 8 = heel veel fouten
 9 = bijzonder veel fouten

Percentage IIn per score

(4% van de leerlingen)
 (7% van de leerlingen)
 (12% van de leerlingen)
 (17% van de leerlingen)
 (20% van de leerlingen)
 (17% van de leerlingen)
 (12% van de leerlingen)
 (7% van de leerlingen)
 (4% van de leerlingen)

Interpretatie

uitmuntend resultaat
 zeer goed resultaat
 goed resultaat
 ruim voldoende resultaat
 voldoende resultaat
 minder dan voldoende resultaat
 zwakke aanwijzing voor taalachterstand
 aanwijzing voor taalachterstand
 aanwijzing voor taalachterstand

B. Onafhankelijke voorspellingen van dyslexie

Schatting o.b.v. biografische gegevens van de leerling : **zwakke aanwijzing voor dyslexie**
 Oordeel van de leerkracht : **geen taalachterstand en geen dyslexie**
 Oordeel van de ouders/verzorgers : **geen taalachterstand en geen dyslexie**

DOT7/ 8

Kans (1) op dyslexie o.b.v. de vragen : **43%**
 Kans (2) op dyslexie o.b.v. taaltestjes algemeen : **75%**
 Kans (3) op dyslexie o.b.v. taaltestjes en opgaven (set A) : **5%**
 Kans (4) op dyslexie o.b.v. taaltestjes en opgaven (set B) : **25%**

Gemiddelde kans op dyslexie : **37%**
 Oordeel op basis van DOT7/8 : **niet dyslectisch**

De vier voorspellingen van de kans op dyslexie zijn zeer verschillend en dus is het oordeel **onzeker**.

C. Advies

De oordelen van leerling, ouder en leerkracht stemmen volledige overeen: [REDACTED] is niet dyslectisch. De uitslag van de DOT geeft aanwijzingen voor **taalachterstand**. Bij 4 taaltestjes zijn relatief veel fouten gemaakt. Daarnaast geeft de uitslag zwakke aanwijzingen voor **dyslexie**. [REDACTED] heeft een ernstige taalachterstand, die niet het gevolg is van dyslexie. Specifiek vervolgonderzoek naar dyslexie lijkt niet noodzakelijk.

De taalachterstand is waarschijnlijk het gevolg van beperkingen in het onderwijs en/of de achtergronden van de leerling.

Extra onderwijs in grammatica en woordkennis gericht op het terugdringen van de ernstige taalachterstand wordt aanbevolen. Intensief oefenen van schrijf-, lees-, spreek- en luistervaardigheden. Bij voorkeur dagelijks in een stimulerende omgeving.